Candidate must not write on this margin.

CSM—53/22

PHILOSOPHY

ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର

PAPER—II

Time : 3 Hours

ସମୟ : ୩ ଘଣ୍ଟା

Full Marks : 250

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : ୨୫୦

The figures in the right-hand margin indicate marks.

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ଡ଼ାହାଣ ପଟେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମାର୍କ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ।

*Candidates should attempt **any 10 (ten)** questions of **GROUP—A** with word limit of 250 words and should attempt **any 5 (five)** questions from **GROUP—B** with word limit of 300 words.*

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ **GROUP—A** ରୁ ଯେକୌଣସି **୧୦**ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୨୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ **GROUP—B** ରୁ ଯେକୌଣସି **୫**ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୩୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ରଖିବେ ।

GROUP—A

1. Is Democracy merely a political arrangement or indicative of higher value-setup? Build a justified answer duly exploring the historical debates on Democracy. 15

ଗଣତନ୍ତ୍ର କେବଳ ଏକ ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚତର value-setup ଅଟେ କି? ଗଣତନ୍ତ୍ର ଉପରେ ଐତିହାସିକ ବିର୍ତ୍ତକକୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଏକ ଯଥାର୍ଥ ଉତ୍ତର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

2. Discuss, if language is an apt tool to understand and express reality duly suggesting an approach to understand the concerns of Mystic Experiences. 15

ବାସ୍ତବତାକୁ ବୁଝିବା ଏବଂ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଭାଷା ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ ସାଧନୀ କି ନୁହେଁ ଆଲୋଚନା କର, Mystic Experience ର ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଏକ ପନ୍ଥାର ପରାମର୍ଶ କର ।

3. Examine the differences between the knowledge drawn from Revelation and Reason duly highlighting the limitation and advantages of each. 15

Revelation ଏବଂ Reason ରୁ ଗୃହିତ ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ପରିକ୍ଷା କର ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକର limitation ଏବଂ advantages ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କର ।

Candidate must not write on this margin.

4. Discuss and examine the philosophical grounds adopted by different thinkers for assuming an disembodied existence. 15

ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ thinker ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା disembodied existence ପାଇଁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ଥିବା philosophical ground ଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା ଓ ପରୀକ୍ଷଣ କର ।

5. Examine the fundamental presumptions of theory of Karma as a principle of Justice in Indian Philosophy. 15

ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନରେ ନ୍ୟାୟର ନୀତିଭାବେ theory of Karma ର ମୌଳିକ presumption ଗୁଡ଼ିକୁ ପରୀକ୍ଷା କର ।

6. Examine the philosophical grounds for Naturalism assuming God to be a Unified Natural Phenomenon. 15

ଭଗବାନଙ୍କୁ Unified Natural Phenomenon ବୋଲି ଭାବି Naturalism ର ଦାର୍ଶନିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ପରୀକ୍ଷା କର ।

7. "The Good of the individual is contained in the Good of All". Explain the spirit of the statement in the light of Sarvodaya. 15

" ବ୍ୟକ୍ତିର ମଙ୍ଗଳ ସମସ୍ତଙ୍କ ଭଲରେ ଅଛି" । Sarvodaya ଆଧାରରେ ଏହି ଉକ୍ତିର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଭାବକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

8. Can a religious person be a secular person? Discuss the intricacies and possibilities involved in the statement/question reflecting a hopeful possibility in the light of the concept of Secularism. 15

ଜଣେ ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟକ୍ତି ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇ ପାରିବେ କି? ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷତାର ଧାରଣାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଆଶାବାନ ସମ୍ଭାବନାକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରୁଥିବା ବିବୃତ୍ତି/ପ୍ରଶ୍ନରେ ଜଡ଼ିତ ଜଟିଳତା ଏବଂ ସମ୍ଭାବନା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।

9. Examine the concerns of Philosophy of Ecology duly pointing out the necessity of cultivation of an ethical attitude towards conscious and living beings as a part of ecosystem. 15

Philosophy Ecology ର ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ପରୀକ୍ଷା କର, ecosystem ର ଏକ ଅଂଶଭାବେ ସଚେତନ ଏବଂ ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଏକ ନୈତିକ ମନୋଭାବ ବିକାଶର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦର୍ଶାଅ ।

10. Punishment is a form of Social Control. Critically evaluate the purpose of Punishment in the light of the statement duly highlighting the limitations and the advantages according to the Theories of Punishment. 15

ଦଣ୍ଡ ସମାଜିକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣର ଏକ ରୂପ । ଦଣ୍ଡର ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ଦଣ୍ଡ ବିଧାନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଉପକାରିତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବେ ଦର୍ଶାଇ ବିବୃତ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ଦଣ୍ଡର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ଗଭୀରଭାବେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର ।

11. Reason is a threat to Dogma. Evaluate the import of the statement in the context of significance and necessity of inculcating Scientific Temper and Critical Thinking. 15

Reason Dogma ପାଇଁ ଏକ ବିପଦ । Scientific Temper ଏବଂ Critical Thinking ର ମହତ୍ତ୍ୱ ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକତା ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଏହି ବିବୃତ୍ତିର import କୁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କର ।

Candidate must not write on this margin.

12. Equality is one of the forms in which virtue of Justice appears. Comment and examine the possible spirit of the statement in the light of the history of ideas. 15

ସମାନତା ହେଉଛି ଏକରୂପ ଯେଉଁଥିରେ ନ୍ୟାୟର ଗୁଣ ଦେଖା ଯାଏ । History of ideas କୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ବିବୃତ୍ତିର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଭାବକୁ ପରୀକ୍ଷା କର ।

GROUP—B

13. Examine the impersonalistic notion of God duly highlighting the fundamental features and advantages of the perspective. 20

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଭାବପ୍ରବଣ ଧାରଣାକୁ ପରୀକ୍ଷା କର ଯାହା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ମୌଳିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ସୁବିଧାକୁ ଯଥାର୍ଥଭାବେ ଆଲୋକପାତ କରେ ।

14. Do you think God permits Evil? Introducing the problem of Evil, propose a reflection on the statement, duly discussing the arguments forwarded in the name of theodicies. 20

ଭଗବାନ ମନ୍ଦକୁ ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତି ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଛ କି? ମନ୍ଦର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପରିଚିତ କରାଇ, theodicies ନାମରେ ପଠାଯାଇଥିବା ଯୁକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଯଥାର୍ଥ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କରି ବିବୃତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଫଳନର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଅ ।

15. Symbols are tangible representations that point to deeper, often ineffable meanings. Discuss the import of the statement in the light of nature of Religious language. 20

ପ୍ରତୀକଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମୂଳକ ଉପସ୍ଥାପନା ଯାହା ଗଭୀର, ପ୍ରାୟତଃ ineffable, ଅର୍ଥକୁ ସୂଚିତ କରେ । ଧାର୍ମିକ ଭାଷାର ପ୍ରକୃତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିବୃତ୍ତିର ଗୁରୁତ୍ୱ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।

16. "A man's morals are his own concern and law has no right to interfere or regulate them provided the views of morality in no way interferes with his neighbour's welfare and comfort." Comment and elaborate in the light of the relationship between individual and the State. 20

" ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ନୈତିକତା ହେଉଛି ତାଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ଚିନ୍ତା ଏବଂ ନୈତିକତା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ ଏବଂ ଆରାମରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ ନ କଲେ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କିମ୍ବା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାର ଆଇନର କୌଣସି ଅଧିକାର ନାହିଁ"। ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଏହା ଉପରେ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅ ଓ ବିସ୍ତାର ଭାବେ ବୁଝାଅ ।

17. Human Rights ensure protection from political, legal and social abuses. Explain and examine if Human Rights are Moral Rights in nature. 20

ମାନବିକ ଅଧିକାର ରାଜନୈତିକ, ଆଇନଗତ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଉତ୍ପୀଡନରୁ ସୁରକ୍ଷାକୁ ନିଶ୍ଚିତ କରେ । ମାନବିକ ଅଧିକାର ପ୍ରକୃତିର ନୈତିକ ଅଧିକାର ନୁହେଁ ତାହା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ଏବଂ ପରୀକ୍ଷା କର ।

18. "Justice is a complete virtue, it is what we owe each other". Comment and justify your answer duly enunciating the idea of justice in the history of Philosophy. 20

" ନ୍ୟାୟହେଉଛି ଏକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଗୁଣ, ଏହାକୁ ଆମେ ପରସ୍ପରଠାରୁ ଆଣିଥାଉ ।" ଦର୍ଶନ ଇତିହାସରେ ନ୍ୟାୟର ଧାରଣାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱଦେଇ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅ ଓ ଏହାର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

★★★

Candidate must not write on this margin.