CSM-66/22

ZOOLOGY

ପ୍ରାଣୀ ବିଜ୍ଞାନ

PAPER-I

Time: 3 Hours

ସମୟ: ୩ ଘଣ୍ଟା

Full Marks: 250

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : ୨୫୦

The figures in the right-hand margin indicate marks. ପ୍ରଶ୍ମପତ୍ରର ଡ଼ାହାଣ ପଟେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ମର ମାର୍କ ବର୍ଷାଯାଇଛି ।

Candidates should attempt **any 10 (ten)** questions of **GROUP—A** with word limit of 250 words and should attempt **any 5 (five)** questions from **GROUP—B** with word limit of 300 words.

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ **GROUP—A** ରୁ ଯେକୌଣସି **୧୦**ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଭଭର ୨୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ **GROUP—B** ରୁ ଯେକୌଣସି ୫ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଭଭର ୩୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ରଖିବେ ।

GROUP-A

- **1.** Define reproduction. Give an account of reproduction in *Protozoa* in detail with illustration. 2+9+4=15
 - ପ୍ରଜନନ କୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ । Protozoa ରେ ପ୍ରଜନନ ବିଷୟରେ ଏକ ବିବରଣୀ ଉଦାହରଣ ସହ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- **2.** What is polymorphism? Explain polymorphism in coelenterata. What is the significance of this process? 2+8+3+2=15
 - Polymorphism କ'ଶ? Coelenterata ରେ polymorphis କୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାର ମହତ୍ୱ କ'ଶ?
- **3.** Define parasite and parasitism. Discuss the life history of Fasciola with labelled diagram. $2+(5\times2)+3=15$
 - Parasite ଏବଂ parasitism କୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ । ଶ୍ରେଶୀକରଣ ଚିତ୍ର ସହିତ ଫାସିଆଲା (Fasciola) ଜୀବନ ଇତିହାସ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

Candidate must not write on this margin. 4. What is excretion? Describe the detailed process of excretion in Annelida. 3+(3×4)=15 ନିର୍ଗମନ କଂଶ? Annelida ରେ ନିର୍ଗମନର ବିଷ୍ଟୃତ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

Candidate must not write on this margin.

- 5. Define *Crustacea* and larva. Enumerate and explain the larval forms of *Crustacea* with labelled diagram of each. (1+1)+9+4=15

 Crustacea ଏବଂ larva କୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । ପ୍ରତ୍ୟେକର ଶ୍ରେଶୀବିଭାଗ ଅନୁସାରେ ହୋଇଥିବା ଚିତ୍ର ସହିତ *Crustacea* ର ଲାର୍ଭାଲ ଫର୍ମଗୁଡ଼ିକ୍ ଗଣନା ତଥା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
- 6. Give an account of foot in mollusca. Enlist the function of foot. Establish a correlation between foot of molluscans with its classes. (6×2)+3=15

Mollusca foot ର ଏକ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର । Foot ର କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ତାଲିକା କର । ଏହାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସହିତ molluscans foot ର ଏକ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କର ।

- 7. What is water vascular system? Write an account on water vascular system in Echinodermata with labelled illustration. 2+9+4=15
 Water vascular system କ'ଶ? Echinodermata ର ଲେବଲ୍ ଚିତ୍ର ସହିତ water vascular system ବିଷୟରେ ଆଲୋକପାତ କର ।
- 8. Define migration. Mention different types of migration in fishes with example. What are the objectives of migration? 2+(3×4)+1=15 ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ (Migration) କୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ । ଉଦାହରଣ ସହିତ ମାଛରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ । ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଶ?
- 9. Define amphibia. Enlist ten characteristics of this class. Classify up to orders of both living and extinct orders with characters and example of each. 1+(½×10)+(6×1½)=15
 Amphibia କ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତ । ଏହି ଶେଶୀର ୧୦ଟି ବୈଶିଷ୍ୟର ତାଲିକା କର । ଉଭୟ ଜୀବନ୍ତ

Amphibia କୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ । ଏହ ଶ୍ରେଣୀର ୧୦ଟ ବେଶଷ୍ୟର ତାଲକା କର । ଉଭୟ ଜୀବନ୍ତ ଏବଂ ବିଲୁପ୍ତ ଅର୍ଡରଗୁଡ଼ିକ ଅକ୍ଷର ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଉଦାହରଣ ସହିତ ଶ୍ରେଣୀଭୂକ୍ତ କରନ୍ତୁ ।

10. What is skull? Enlist and explain different types of skull in reptiles with schematic diagram. How are the types of skull named by zoologists?
1+(3×4)+2=15

Skull କ'ଶ? ଷ୍ଟିମେଟିକ୍ ଚିତ୍ର ସହିତ ସରସ୍ୱପମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର skull ତାଲିକା କର ଏବଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । ପ୍ରାଣୀବିଜ୍ଞାନୀ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା । Skull ର ପ୍ରକାରଗୁଡ଼ିକ କିପରି ନାମିତ କରାଯାଇଛି? State a comparative account of hearts in fishes, amphibians, reptiles, birds and mammals with diagrammatic representation.

 $(5\times2\frac{1}{2})+2\frac{1}{2}=15$

Candidate must not write on this margin.

ମତ୍ସ୍ୟ, amphibians, reptiles, birds ଏବଂ ଷ୍ଟନ୍ୟପାୟୀ ପ୍ରାଣୀ ମାନଙ୍କର ହୃଦୟର ଏକ ତୁଳନାତ୍ପକ ବିବରଣୀ ଦର୍ଶାନ୍ତ୍ର ।

12. Describe the structure and functions of thyroid gland of man. Differentiate between hypothyroidism and hyperthyroidism.

4+9+(1×2)=15

ମଣିଷର ଥାଇରଏଡ୍ ଗ୍ରନ୍ତିର ଗଠନ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବର୍ତ୍ତନା କର । Hypothyroidism ଏବଂ hyperthyroidism ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

GROUP-B

- 13. What does global warming mean? Mention the mechanism, causes, effects and suggestive measures to control this environmental problem. 2+8+2+3+5=20 Global warming ର ଅର୍ଥ କ'ଶ? ଏହି ପରିବେଶ ସମସ୍ୟାକୁ ନିୟନ୍ତଣ କବିବା ପାଇଁ ପଦ୍ଧତି, କାରଣ, ପ୍ରଭାବ ଏବଂ ପରାମର୍ଶ ମୂଳକ ପଦକ୍ଷେପ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ ।
- 14. What is wildlife? Mention the common name of the State animal, bird, tree and flower of Odisha. Write an explanatory note on the wildlife of Odisha, their importance and measures of conservation.
 2+4+8+4+2=20
 ବନ୍ୟକନ୍ତ (Wildlife) କ'ଶ? ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାଣୀ, ପକ୍ଷୀ, ଓଡ଼ିଶାର ଗଛ ଓ ଫୁଲ ର ସାଧାରଣ ନାମ

ବ୍ୟୟକକୁ (Wildlife) କ'ଶ? ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାଣୀ, ପକ୍ଷୀ, ଓଡ଼ଶାର ଗଛ ଓ ଫୁଲ ର ସାଧାରଣ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ । ଓଡ଼ିଶାର ବନ୍ୟକକ୍ତୁ, ସେମାନଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱ ଏବଂ ସଂରକ୍ଷଣର ପଦକ୍ଷେପ ଉପରେ ଏକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରୀ ଟିଷଣୀ ଲେଖନ୍ତୁ ।

- 15. Define biological clock. Explain different types of biological clock in animals. What is its significance? 2+(5×3)+3=20 Biological clockକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ । ପଶୁମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର biological clock ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । ଏହାର ମହତ୍ୱ କ'ଶ?
- 16. Define and differentiate between AIDS and HIV. Write an account on causes, symptoms and control measures of AIDS.

 $(2\times2)+8+4+4=20$

AIDS ଏବଂ HIV ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବାହାର କର । AIDS ର କାରଣ, ଲକ୍ଷଣ ଏବଂ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପଦକ୍ଷେପ ଉପରେ ଏକ ନୋଟ୍ ଲେଖ । 17. Define measures of central tendency. Explain the different types of measures of central tendency with example. 2+(6×3)=20 Central tendency ର ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ । Central tendency ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପଦକ୍ଷେପ ଗୁଡ଼ିକୁ ଉଦାହରଣ ସହିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ।

Candidate must not write on this margin.

18. What is the meaning of chromatography? Discuss the types, principle, mechanism and biomedical applications of this technique.

 $2+(3\times5)+3=20$

Chromatography ର ଅର୍ଥ କ'ଶ? ଏହି କୌଶଳର ପ୍ରକାର, ନୀତି, ପଦ୍ଧତି ଏବଂ biomedical ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

