

CSM—40/22

HOME SCIENCE

ଗୃହ ବିଜ୍ଞାନ

PAPER—I

**Candidate
must not
write on
this margin.**

Time : 3 Hours

ସମୟ : ୩ ଘଣ୍ଟା

Full Marks : 250

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : ୨୫୦

The figures in the right-hand margin indicate marks.

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ଡାହାଣ ପଟେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମାର୍କ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ।

*Candidates should attempt **any 10 (ten)** questions of **GROUP—A** with word limit of 250 words and should attempt **any 5 (five)** questions from **GROUP—B** with word limit of 300 words.*

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ **GROUP—A** ରୁ ଯେକୌଣସି ୧୦ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୨୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ **GROUP—B** ରୁ ଯେକୌଣସି ୫ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୩୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ରଖିବେ ।

GROUP—A

(Food and Nutrition)

1. Give an account of protein and lipid content of milk. 15
ଯୀରର ପ୍ରୋଟିନ୍ ଏବଂ ଲିପିଡ୍ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଏକ ହିସାବ ଦିଅ ।
2. Define BMR. Discuss on the factors influencing the BMR of an individual. 15
BMR କୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର BMR କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରକଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର ।
3. Give a discussion on the factor affecting spoilage microflora. 15
Spoilage microflora କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରକ ଉପରେ ଏକ ଆଲୋଚନା ପ୍ରଦାନ କର ।

4. What is Protein-Energy Malnutrition? Give an account of environmental and biological factors of PEM. 15
Protein-Energy Malnutrition କ'ଣ? PEM ର ପରିବେଶଗତ ଏବଂ ଜୈବିକ କାରଣଗୁଡ଼ିକର ଏକ ହିସାବ ଦିଅ ।
5. What is Dietetic? Discuss the role of dieticians in healthcare. 15
Dietetic କ'ଣ? ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସେବାରେ dieticians କର ଭୂମିକା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।
6. Discuss the reasons for modifying the diet for patients. 15
ରୋଗୀଙ୍କ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର କାରଣ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।
7. Discuss the effects of malnutrition on infection. 15
ସଂକ୍ରମଣ ଉପରେ ପୁଷ୍ଟିହୀନତାର ପ୍ରଭାବ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।
8. What do you know about Hypertension? What is DASH diet and heart healthy diet? Explain. 15
ଉଚ୍ଚ ରକ୍ତଚାପ ବିଷୟରେ ତୁମେ କ'ଣ ଜାଣ? DASH diet ଏବଂ heart healthy diet କ'ଣ? ବୁଝାଅ ।
9. Define food adulteration. When food is said to be adulterated? Discuss the health hazards of food adulteration. 15
ଖାଦ୍ୟ ଅପମିଶ୍ରଣକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । କେତେବେଳେ ଖାଦ୍ୟ ଅପମିଶ୍ରଣ ହୋଇଛି ବୋଲି କୁହାଯାଏ? ଖାଦ୍ୟ ଅପମିଶ୍ରଣର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିପଦ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।
10. Give an account of digestion and absorption of carbohydrate. 15
Carbohydrate ର ହଜମ ଏବଂ ଅବଶୋଷଣର ଏକ ହିସାବ ଦିଅ ।
11. Write a brief discussion on Niacin (Vitamin B₃). 15
Niacin (Vitamin B₃) ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିନ୍ତଣ ଲେଖ ।
12. Give your view on the effect of malnutrition on child development in India. 15
ଭାରତରେ ଶିଶୁଙ୍କ ବିକାଶରେ ପୁଷ୍ଟିହୀନତାର ପ୍ରଭାବ ଉପରେ ମତାମତ ଦିଅ ।

**Candidate
must not
write on
this margin.**

GROUP—B

(Human Development and Family Studies)

**Candidate
must not
write on
this margin.**

- 13.** Is development of a child continuous or discontinuous process? Discuss the role of genetic or environmental factors influencing the development of a child. 20

ଭାରତରେ ଶିଶୁଙ୍କ ବିକାଶରେ ନିରନ୍ତର କିମ୍ବା ଅନିରନ୍ତର ଅଟେ କି? ଶିଶୁଙ୍କ ବିକାଶକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା genetic କିମ୍ବା ପରିବେଶଗତ କାରକଗୁଡ଼ିକର ଭୂମିକା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।

- 14.** Discuss the Piaget's theory of cognitive development of a child. 20

ଜଣେ ଶିଶୁର ଜ୍ଞାନଗତ ବିକାଶରେ ପିଆଜେଟ୍ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।

- 15.** Give an account of motor skills during early childhood years (0-5 years). 20

ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟକାଳରେ ପେଶୀୟ କୌଶଳ (motor skills) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କର । (0-5 ବର୍ଷ)

- 16.** Discuss the influence of media like television, cell phone, computers and internet use on children's development. 20

ଟେଲିଭିଜନ, ସେଲ ଫୋନ୍, କମ୍ପ୍ୟୁଟର, ଇଣ୍ଟରନେଟ୍ ବ୍ୟବହାର ପରିଗଣମାଧ୍ୟମ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଭାବ ପିଲାମାନଙ୍କ ବିକାଶ ଉପରେ କିପରି ରହିଛି ଆଲୋଚନା କର ।

- 17.** Define and explain the meaning of 'sensory impaired children'. Write about the management of deaf children. 20

'Sensory impaired children' ର ସଂଜ୍ଞା ଓ ଅର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । ବଧୂର ପିଲାମାନଙ୍କ ପରିଚାଳନା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

- 18.** Discuss some of the common emotional changes during adolescent. 20

କୌଶୋରାବସ୍ଥାରେ କେତେକ ସାଧାରଣ ଆବେଗାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନା କର ।

★ ★ ★